

Dans ce numéro:

### Focus...

L'unité de transformation du « sump »,  
une innovation pour le futur

### Actualités de l'ENSETP

- Nouvelles formations
- Séminaire de coordination de la Licence EPROS
- Séminaires du CRDAP

### Informations institutionnelles

- Ils nous ont rejoints
- Hommages

### La vie de l'école



# NEWSLETTER ENSETP



Chers lecteurs

Nous vous adressons notre newsletter qui, nous l'espérons, vous permettra de voir les efforts consentis par l'ENSETP dans l'enseignement et la recherche. Malgré la pandémie, nous avons réussi à accompagner nos étudiants vers la réussite et dérouler plusieurs activités de recherche. Cette réussite a été possible grâce à la conjugaison des efforts des enseignants-chercheurs et du personnel administratif, technique et de services de l'ENSETP qui nous permet d'améliorer la qualité de nos formations.

L'ENSETP a inscrit dans sa stratégie le développement de nouveaux projets innovants et nous espérons un aboutissement prometteur.

Ce bulletin d'information partage avec vous les activités de l'école : ses formations, ses projets, ses innovations... Elle vise surtout à partager nos réussites individuelles, collectives, scientifiques ou technologiques, à faire rayonner notre recherche dans le milieu universitaire, mais également, à illustrer notre rôle primordial face aux défis de la recherche et de la formation technique et professionnelle.

Vous êtes donc toutes et tous les bienvenus parmi nous !

Abdoulaye KÉBÉ  
Directeur de l'ENSETP

Cher membre de l'espace universitaire !

Toujours dans sa mission de coordination des actions de recherche, de documentation et d'assistance pédagogique, le Centre de Recherche, de Documentation et d'Assistance Pédagogique (CRDAP) se doit toujours d'accompagner l'école dans sa démarche d'informations et de vulgarisation de ses actions.

Après avoir privilégié des activités liées à la recherche, à l'assistance pédagogique et surtout à l'animation scientifique, le CRDAP se fixe aujourd'hui de nouvelles ambitions en communiquant davantage avec toute la communauté universitaire et même au-delà.

Pour y arriver, nous sommes en pleine restructuration stratégique d'information et de communication sur les contenus scientifiques et les services proposés à nos usagers. Un challenge que nous portons avec tout le personnel de l'ENSETP.

Il est évident que disposer de performants et innovants outils d'information et de communication destinés aux enseignants - chercheurs et aux étudiants est une exigence pour toute structure de formation et de recherche. Le CRDAP en collaboration avec les différents départements de l'école apportera sa contribution aux challenges qui interpellent notre établissement. Les bases sont jetées. Les actions suivront.

Très bonne lecture à vous tous !

Papa Birame GNING  
Directeur du CRDAP



## L'unité de transformation du « sump », une innovation pour le futur

Pour ce premier numéro de notre rubrique focus..., nous allons à la rencontre de Mlle Germaine Ndella TINE, diplômée de la promotion 2021 du CAESTP.



Ndella comme l'appellent les intimes, est une passionnée d'enseignement et de recherche, domaine dans lequel, elle aspire à percer le plus loin possible. Et lorsqu'elle n'est pas en classe en train de transmettre son savoir en construction mécanique aux élèves, c'est qu'elle est occupée à user de ses compétences de conceptrice pour trouver le moyen de développer des équipements mécaniques qui pourraient améliorer le quotidien des sénégalais.

Fervente militante du « consommer local » et très engagée à améliorer le quotidien des femmes entrepreneuses, Ndella a eu la brillante idée de concevoir une machine qui va révolutionner la transformation du *Balanites aegyptiaca* communément appelé chez nous « sump ».

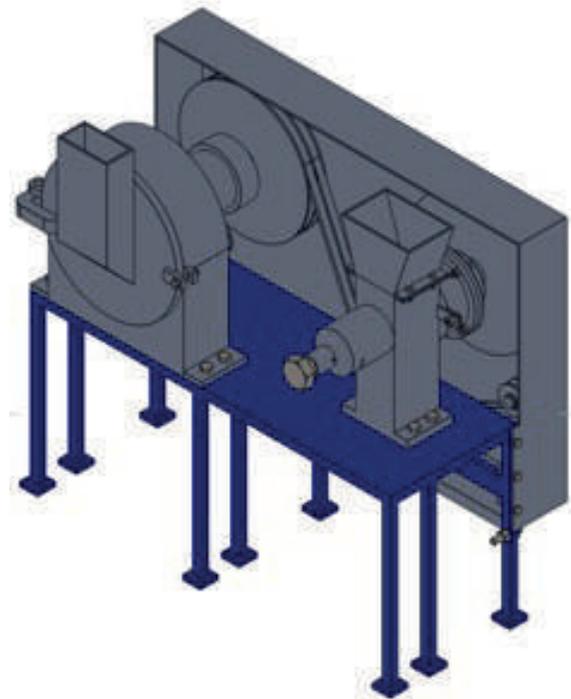
### Salut Ndella, dis-nous comment t'est venue l'idée de concevoir une telle machine ?

Bonjour ! Tout est parti d'une étude réalisée dans le cadre de la rédaction du mémoire de fin d'étude pour l'obtention du Certificat d'Aptitude à l'Enseignement Secondaire Technique et Professionnel (CAESTP). En réalisant la revue critique de la filière transformation du *Balanites aegyptiaca*, ou « sump » il est apparu l'évidence que le sump, bien que regorgeant d'excellentes vertus dans son usage alimentaire, médicinal et cosmétique n'est pas encore exploité à sa juste valeur au Sénégal. Ceci est dû en grande partie au faible taux de transformation locale noté. Ladite transformation s'effectue de manière traditionnelle par des procédés manuels (dépulpage, concassage et extraction de l'huile) qui présentent de nombreuses limites.

De ce constat est alors née ma détermination à utiliser mes compétences en conception mécanique pour mettre sur pied une machine qui pourrait pallier ces manquements et, par la même occasion, faciliter la tâche aux transformateurs. Cette action facilitatrice est d'autant plus marquée, chez les femmes de la zone sylvo pastorale, qu'elle leur permet de rentabiliser leurs activités de transformation qui constituent une source essentielle de revenus.

### Peux-tu brièvement nous expliquer comment fonctionne la machine ?

L'unité de production conçue peut être fabriquée et entretenue localement grâce à son design pas trop compliqué. Elle est composée de deux machines : un concasseur et une presse. Cette unité sert à retirer la coque extrêmement dure de la noix de sump déjà dépulpée. Ceci permet de séparer la coque de sa graine oléagineuse qui est ensuite pressée pour récupérer l'huile. L'unité permet aussi de broyer les résidus de la transformation pour l'alimentation du bétail. Le fonctionnement peut se faire soit en mode presse ou en mode concasseur ou même les deux à la fois.



Projet de machine de transformation du sump

### Si tu te projettes dans le futur, quel grand challenge vois-tu ton invention relever ?

Après être partie d'une idée qui a été mûrie, réfléchie de fond en comble, un long travail a été effectué. La modélisation en 3D de l'unité de production de *balanites aegyptiaca* a été précédée par des études de faisabilité, des calculs nécessaires et indispensables pour le bon fonctionnement de la machine. Maintenant que la conception qui était le défi majeur a été relevée, l'aboutissement final serait de réaliser l'unité de production. Toutefois, cette unité de production peut être améliorée dans le futur avec de nouvelles technologies. Dans tous les cas la mise en œuvre d'une unité opérationnelle et utile reste le plus grand challenge qui me tient vraiment à cœur.

## FOCUS .....

### **Vous êtes maintenant professeure au lycée Technique André Peytavin. Quel regard rétrospectif avez-vous sur votre formation ?**

Ces années de formation passées à l'ENSETP ont été tellement riches en enseignement. Ce fut des années mouvementées et remplies de toutes sortes d'émotions mais action de grâces Dieu a fait que tout s'est bien terminé avec l'aide de tous ces brillants professeurs que je remercie au passage. Ma formation dans cet établissement a fait de moi ce que je suis. Si aujourd'hui je mets mon savoir au service de tout un peuple c'est grâce à ces nombreux enseignements préalablement reçus.

### **Quels conseils donnez-vous aux promos à venir ?**

Il y aura tellement de conseils à donner. Mais j'aimerais n'en laisser que trois. D'abord, ayez toujours l'ambition et le désir de la connaissance. Ensuite, armez-vous d'humilité pour recevoir le savoir. Et dernier conseil, à votre sortie de l'école, transmettez ce savoir par la grâce du cœur.

### **Témoignage de Dr. Sylvain AGBANGLANON, enseignant-chercheur à l'ENSETP**



Je peux aisément parler de Mlle Tine car elle a suivi, ces quatre dernières années, plusieurs modules dont j'ai la charge, et spécifiquement celui de conception mécanique. Elle s'est très vite illustrée par son sérieux et sa capacité de travail, laissant s'exprimer tout le potentiel qui était le sien. Durant cette dernière année de collaboration sur le projet que j'ai encadré, Mlle Tine a confirmé tout le bien que je pensais d'elle à travers le respect infallible du planning de travail, que nous avons arrêté, et la capacité à prendre en compte les remarques émises pour aboutir à des productions toujours améliorées. Le fait qu'elle soit major de sa promotion est assez révélateur à ce propos.

Concernant l'unité conçue par Mlle Tine, je dirais que son caractère novateur réside dans sa capacité à apporter une solution à la pénibilité de la tâche des transformatrices du « sump », permettant ainsi d'accroître leur productivité. C'est une unité qui offre également l'opportunité de fortement contribuer à la valorisation des produits qui nous sont propres.

D'ailleurs, un des intérêts que présente l'unité c'est qu'elle intègre la valorisation du fruit, celle de la matière oléagineuse, et enfin celle des résidus. Je suis d'avis qu'une telle conception devrait servir d'exemple aux étudiants de l'ENSETP et les inciter à plus s'investir dans le développement de solutions visant à créer de la valeur ajoutée en s'appuyant sur des produits de nos terroirs.



Centre de recherche, de documentation et d'assistance pédagogique (CRDAP)

# ACTUALITÉS de l'ENSETP

## Les séminaires du CRDAP

Dans le cadre de ses activités d'animation, le CRDAP organise chaque mois une activité de vulgarisation de la recherche. En ce sens, cinq enseignants-chercheurs ont présenté leurs travaux de recherche.

### Dr. Sylvain AGBANGLANON et M. Jonas ADJANOHOON du département TI

#### Continuité pédagogique face à la COVID-19 : effets de l'accompagnement et de la connectivité sur l'acceptation du dispositif de formation à distance de l'ENSETP de Dakar

Cette étude aborde les effets de l'implication des tuteurs et de la connectivité à Internet sur l'acceptation, par les étudiants, des plateformes d'enseignement à distance, dans un contexte de crise sanitaire. Un questionnaire en ligne, basé sur le modèle TAM (Technology acceptance model) étendu, a concerné 225 étudiants de l'ENSETP de Dakar. Les 11 hypothèses formulées ont été testées à travers un modèle structurel mettant en œuvre les

moindres carrés partiels (PLS-SEM; Partial least square structural equation modelling). En plus de consolider le modèle TAM de base, les résultats montrent un effet positif significatif de l'implication du tuteur et de la connectivité sur l'intention d'usage des plateformes.

Pour lire l'article : <https://doi.org/10.18162/ritpu-2020-v17n3-09>  
[luc.agbanglanon@ucad.edu.sn](mailto:luc.agbanglanon@ucad.edu.sn),  
[jonas.adjanooun@ucad.edu.sn](mailto:jonas.adjanooun@ucad.edu.sn)

### Dr. Maxime Samuel COLY du département de TEG

#### Zone de libre-échange continentale africaine (ZLECAf) et marché du travail au Sénégal : analyse de l'impact de la ZLECAf sur la demande de travail à l'aide d'une approche en équilibre général calculable microsimulé.

Cette recherche analyse l'impact de la mise en œuvre de la ZLECAf sur le marché du travail sénégalais. La méthodologie utilisée est un modèle d'équilibre général calculable dynamique récursif de base PEP-t de Decaluwé et al. (2013) avec une désagrégation poussée du marché du travail : 24 segments ont été intégrés en tenant compte des niveaux d'instruction (qualification), de l'âge et du genre. Un module de microsimulation a été lié au modèle dans une perspective top-down pour capter les quantités de travail générées suite à cette réforme commerciale.

Les résultats des simulations montrent que la libéralisation entraînerait de manière globale une hausse de la demande de travail, avec cependant, un phénomène de destruction et de création d'emplois. L'analyse micro-simulée révèle qu'à long terme, la ZLECAf est susceptible

de générer près de 30215 emplois supplémentaires dont la quasi-totalité est non qualifiée (24734 emplois). Le segment peu qualifié polarise 4751 emplois supplémentaires dont 2513 chez les travailleurs de niveau BEPC, CAP ou BEP, 1375 de niveau CEPE ou CFEE et 863 de niveau BAC. Le segment très qualifié enregistre 858 emplois supplémentaires. Par contre, on noterait une destruction d'emplois de près de 128 emplois dans le segment des moyennement qualifiés. La demande est orientée plus vers les jeunes que les adultes et plus vers les hommes que les femmes. Les branches d'activité à l'origine de cette demande supplémentaire sont entre autre les branches Autres services (14280 emplois), Culture de céréales (6513 emplois), Autres Industries non alimentaires (3329 emplois) et Autres activités de constructions (1489 emplois).

[samuelfmaxime.coly@ucad.edu.sn](mailto:samuelfmaxime.coly@ucad.edu.sn)

### Dr. Ameth DIAGNE du département Économie familiale

#### Revêtement nanocomposite antifongique pour la prévention de l'infestation des récoltes d'arachide par les Aspergillus producteurs d'aflatoxines dans les endroits de stockage

Au Sénégal, *Aspergillus flavus* qui se développe sur les récoltes en produisant des aflatoxines affecte gravement l'économie et la santé des consommateurs. L'objectif de cette étude est d'élaborer des nanoparticules Argent@Silice antifongiques pour prévenir la contamination des récoltes d'arachide par *A. flavus* aflatoxinogène. Différents types de nanoparticules Argent@Silice ont été synthétisées par microémulsion inverse et leurs activités antifongiques testées sur la souche d'*Aspergillus flavus*

aflatoxinogène isolée à partir de graines d'arachide infestées. Le type de bioactivité de ces nanoparticules a également été déterminé. Les nanoparticules Argent@Silice ont montré un effet fongicide puissant contre *A. flavus* aflatoxinogène. Ainsi, les nanoparticules Argent@Silice pourraient être utilisées comme antifongiques efficaces, sûrs et respectueux de l'environnement pour empêcher la croissance fongique et la production ultérieure d'aflatoxines.

[ameth.diagne@ucad.edu.sn](mailto:ameth.diagne@ucad.edu.sn)

# ACTUALITÉS de l'ENSETP

**Dr. Modou DIOME du département Psychologue-conseiller**

## La frustration relative

Cette communication est un exposé sur la notion de frustration relative (relative deprivation), que Ted GURR dans «Why men rebel ?» considère comme un état de tension, une satisfaction attendue et refusée, génératrice d'un potentiel de violence ou mécontentement (discontent). Elle résulte du décalage (discrepancy) entre les

aspirations (expectations) des individus et les possibilités concrètes de satisfaction (capabilities) qui leur sont offertes. La présentation aide à comprendre les facteurs qui commandent ou décommandent la violence surtout celle dite politique dont les causes sont imputées aux régimes politiques et à leurs soutiens.

modou2.diome@ucad.edu.sn

**Dr. Idrissa DIOP du département de Psychologue-conseiller**

## L'éducation inclusive des jeunes en situation d'handicap

Au Sénégal, les représentations sociales du handicap marquent profondément les comportements et entretiennent les mécanismes de l'exclusion des personnes victimes. Elles ne laissent pas la place à un travail d'ajustement, d'acceptabilité, de participation sociale. Le handicap est un rapport social, il dépend de l'interaction du sujet avec son environnement. En conséquence, l'étude et la prise en compte scolaire de l'enfant handicapé au Sénégal ne peut être pensable sans le recours de ce qui constitue les fondements du sujet sénégalais.

Notre objectif consiste à étudier dans un premier temps le sens et les usages du terme « handicap » dans les cultures sénégalaises et dans un deuxième temps de

donner quelques pistes pour améliorer la participation sociale des personnes handicapées au Sénégal à partir de l'inclusion scolaire qui dépasse l'enceinte de l'école, et qui s'inscrit comme projet de société inclusive.

Notre étude s'appuie sur des entretiens individuels libres auprès de personnes dites valides, de personnes handicapées et d'enseignants. Nos entretiens ont été enregistrés et retranscrits intégralement avec leurs hésitations, répétitions, fautes de syntaxes... Notre analyse de contenu a respecté certaines règles : exhaustivité, fidélité et autosuffisance. Pour l'interprétation des résultats, il s'agissait d'en tirer non des conclusions définitives mais des indications.

idrisa8.diop@ucad.edu.sn

## NOUVELLES FORMATIONS

### 5 licences en Techniques industrielles

Le département Techniques Industrielles (TI) a initié cinq nouvelles licences en 2021. Il s'agit de formations Bac + 3 dans les filières suivantes :

- Licence en Constructions et ouvrages (CO)
- Licence en mécanique et procédés de fabrication (MECAPRO)
- Licence en mécatronique (MECATRO)
- Licence en systèmes électro-énergétiques (S2E)
- Licence professionnelle en conception et fabrication assistées par ordinateur (CFAO) en partenariat avec le Centre de Formation Professionnelle et Technique (CFPT).

Pour de plus amples informations sur toutes ces formations, consulter le lien suivant :

<https://ensetp.ucad.sn/?q=Licence>

### Séminaire de coordination sur la licence professionnelle EPROS

Les 15 et 16 décembre 2021 s'est tenu un séminaire de coordination des enseignements dont l'objectif était de coordonner les points de vue de tous les participants, potentiellement enseignants de la licence, sur les contenus proposés.

L'enjeu est de créer la possibilité pour les professionnels ou futurs professionnels de se former, se qualifier et développer leur pouvoir d'agir sur les questions de santé et de répondre efficacement et durablement aux besoins des populations et des communautés.

Une analyse des besoins et des attentes par rapport au dispositif à mettre en place, réalisée au Sénégal, en mai 2021, a permis de faire émerger des propositions concrètes de contenu réparties en Unités d'Enseignement.

A l'issue de ce séminaire, une maquette a été proposée et est en cours de finalisation.

**Responsable de la formation** : Dr. Ephigenie Ndew DIONE THIAW

ephigeniendew.dione@ucad.edu.sn

# INFORMATIONS INSTITUTIONNELLES

## Ils nous ont rejoints !

Dans le souci d'améliorer l'efficacité de son administration et une meilleure qualité de formation et de recherche, l'ENSETP a mis en œuvre une politique de recrutement. Ainsi, nous vous présentons leur profil pour mieux les connaître.

## Personnel Enseignant et de Recherche (PER)

### Dr. Diam BA



Après avoir obtenu le baccalauréat de la série S1 au lycée Charles De Gaulle de Saint-Louis, M. BA a fait son cursus universitaire à l'université Gaston Berger de Saint-Louis où il a obtenu tous ses diplômes académiques dont une thèse de doctorat en Mathématiques Appliquées, soutenue le 17 Mai 2017 sous la thématique : « Estimation non paramétrique de copules par

bandes de confiance et applications. ». Les recherches de Dr. BA portent sur les copules, les records, la loi normale asymétrique et leurs applications en finances. A l'ENSETP, il intervient dans les domaines de l'analyse numérique, des probabilités et de la statistique. Il est également membre de la Société Mathématiques Sénégalaise (SMS).  
diam.ba@ucad.edu.sn

### Dr. Samuel Maxime COLY



M. COLY a rejoint l'ENSETP en mars 2021 en tant qu'Enseignant chercheur au département des techniques économiques et de gestion (TEG). Il a effectué son cursus à la faculté des sciences économiques et de gestion (FASEG) de l'Université Cheikh Anta DIOP de Dakar (UCAD). En 2015, il intègre le Laboratoire de recherches sur les Institutions et la Croissance (LINC) où il a mené ses travaux de recherches pour une thèse, laquelle soutenue en décembre 2018.

Il s'intéresse sur les questions de politiques économiques en lien avec la croissance, l'emploi et le bien-être. Il s'est également beaucoup intéressé sur les modèles d'équilibre général calculable sur lesquels il a bâti une expérience et une expertise assez solide à travers des partici-

pations à des formations, ateliers et conférences au Sénégal, au Kenya et plus récemment en Pologne, mais également des publications basées sur l'utilisation de ces modèles.

Fort de cette expérience, M. COLY intervient depuis plusieurs années dans les universités de la place, en particuliers à l'UCAD et à l'UGB, où il est chargé du cours de modélisation en équilibre général calculable. Par ailleurs, il intervient également à l'UASZ pour laquelle il a en charge le cours en Politique de lutte contre la pauvreté. Son grand intérêt pour l'enseignement et la recherche cadre parfaitement avec la dynamique de l'ENSETP où les techniques les plus reconnues en matière de pédagogie sont enseignées dans une cadre professionnel et convivial mais également propice à la recherche scientifique.  
samuelmaxime.coly@ucad.edu.sn

### Dr. Ameth DIAGNE



Ameth DIAGNE, biologiste et nutritionniste, a fait son cursus au Département de Biologie Animale de la FST de l'UCAD. Il a soutenu sa thèse de doctorat le 24 janvier 2020 sous la thématique : « Nanoparticules de silice et revêtement nanocomposite à base d'argent pour la prévention de l'infestation des récoltes d'arachide par *Caryedon serratus* et les

*Aspergillus* producteurs d'aflatoxines dans les endroits de stockage ». Ses intérêts de recherche portent sur les pertes post-récoltes, la nanobiotechnologie, la dénutrition et les pathologies chroniques liées à la nutrition. Il est l'auteur de plusieurs articles scientifiques dans des revues à comité de lecture. Il est membre de l'Association de Nutrition et d'Alimentation du Sénégal (ANAS).

ameth.diagne@ucad.edu.sn

# INFORMATIONS INSTITUTIONNELLES

## Dr. Cheikh Ahmed Bamba DIAGNE



Cheikh Ahmed Bamba DIAGNE est Docteur en Sciences Économiques, Enseignant- Chercheur à l'ENSETP et Consultant Senior en Économie et Finance. Auteur de 4 livres et d'une vingtaine d'articles scientifiques.

Ses centres de recherche : Analyse et Politique Économique, Économie Informelle, Modélisation et Gestion Bancaire, Monnaie et Politique Monétaire, la Finance de Marché et Gestion de Portefeuille.

Dr Diagne a à son actif publié trois ouvrages :

- Économie et gestion bancaire aux Editions Harmattan, publié en 2015, 225 pages

- Comment votent les sénégalais, Harmattan, 2017, 242 pages

- La vision économique du mouridisme dans l'histoire de la pensée économique, Harmattan, 2020, 224 pages.

## Dr. Modou DIOME



Psychologue conseiller en orientation scolaire et professionnelle, Modou Diome est enseignant chercheur à l'ENSETP où il dispense des enseignements en psychologie du développement, méthodologie de recherche, professionnalisation et méthodologie

appliquée. Ses recherches

portent sur l'éducation, la communication, la violence, les mouvements sociaux et l'insertion professionnelle.

M. Diome est l'auteur de l'étude doctorale intitulée : Médias, mouvements populaires et violence politique soutenu 2013.

## Dr. Moustapha DIOP



Moustapha Diop a fait son cursus de premier cycle à la faculté des sciences et technique où il sort avec un diplôme de master en physique et application. Par la suite, il a intégré l'École Supérieure Polytechnique de Dakar, où il a obtenu le master et le doctorat en systèmes électriques et énergies renouvelables respectivement en 2014 et 2018. En 2016, Moustapha a intégré l'École Nationale d'Ingénieurs de

Tunis à travers un projet intra ACP où il occupe la position de chercheur associé au laboratoire des systèmes électriques. Il est actuellement enseignant-chercheur au département Techniques Industrielles (STI) de l'ENSETP, et chercheur permanent au laboratoire 3EPI de l'ESP. Ses recherches actuelles sont essentiellement axées sur les convertisseurs de puissance, la commande des systèmes et les énergies renouvelables. Dr. Diop a publié plusieurs articles dans des revues internationales.

## Dr. Mamadou SAMB



Titulaire d'un Certificat d'Aptitude à l'Enseignement Secondaire Technique et Professionnelle (CAESTP) en Marketing et Management des Organisations et d'un Doctorat en sciences de Gestion ; M. SAMB a intégré l'ENSETP en qualité d'enseignant

permanent rattaché à la filière Marketing et Management

des Organisations du Département Techniques Économiques et de Gestion.

Ses intérêts de recherche portent sur le comportement du consommateur, les processus d'institutionnalisation au prisme des marchés formels et informels et la dynamique intermédiation/désintermédiation par les technologies de l'information et de la communication dans le secteur du tourisme...

# INFORMATIONS INSTITUTIONNELLES

## Personnel Administratif Technique et de Service (PATS)

### Ella Rosine BADIATE



Recrutée et affectée auprès du Chef des Services administratifs de l'ENSETP depuis 01 juin 2021. Ella Rosine Badiate est titulaire d'un Brevet de Technicien Supérieur option Secrétariat bureautique au Lycée Maurice Delafosse en 2017.

Avant l'ENSETP, Mlle Ella Rosine BADIATE a travaillé auparavant à la Faculté des Lettres et Sciences Humaines à l'assessorat de décembre 2018 à juin 2021.

### Ndeye Khadidiatou CISSÉ



Ndeye Khadidiatou CISSÉ est recrutée en qualité de comptable depuis le 02 novembre 2021 à l'ENSETP. Elle est titulaire d'une licence en comptabilité option banque ingénierie financière de l'Université Amadou Hampaté Ba de Dakar(UAHB). Avant son

recrutement, Mme CISSÉ a eu à faire plusieurs vacations au service du personnel de l'ENSETP et a géré la régie de recette entre février 2019 et octobre 2021. Sa mission principale consiste à gérer la santé financière de la structure autrement dit les entrées et les sorties de fonds.

### Fatou FAYE DIAGNE



Recrutée au bureau de la comptabilité des matières de l'ENSETP depuis le 1er septembre 2020, Mme DIAGNE est titulaire d'une attestation d'études approfondie en Sciences de gestion de l'UCAD et d'un master en Finance de l'école supérieure de commerce (SUPDECO) de

Dakar. Avant d'intégrer l'ENSETP, elle a été comptable à l'Agence Comptable de la FST-FMPO de 2017 à Août 2020. Ses missions principales sont de gérer les matières, le patrimoine mobilier et immobilier et tenir à jour les comptes de matières de l'ENSETP.

### Moustapha FALL



Recruté en janvier 2021, Moustapha a pour mission d'assister les chefs de département. Il est titulaire d'un BTS en secrétariat bureautique et d'une Licence en management par la qualité.

Avant l'ENSETP, M. FALL a travaillé à la Faculté des Lettres et Sciences Humaines comme assistant au niveau de la scolarité de la faculté en tant que chef de guichet des licences au niveau des département de sociologie, arabe et anglais



Bâtiment administratif

# INFORMATIONS INSTITUTIONNELLES

## Mansour GUEYE



Mansour GUEYE, conservateur des bibliothèques est recruté en février 2021 à l'ENSETP. Il est le chef du Service de la Documentation et de la Reprographie et est titulaire d'un Master Professionnel en Sciences de l'Information documentaire avec

comme spécialité Technologies de l'Information.

Avant de rejoindre l'ENSETP, M. GUEYE a travaillé au Réseau Africain de Recherche sur le SIDA comme responsable du centre d'information et de documentation puis à la Bibliothèque Centrale de l'Université de Thiès.

Au delà de la gestion de l'information documentaire, les centres d'intérêt de Mansour sont axés sur l'utilisation des logiciels libres en bibliothèque.

## Gora NIANG



Recruté en février 2021 en qualité de technicien de laboratoire. Sa mission consiste à assurer la maintenance des appareils de laboratoire et des installations électriques des bâtiments. Il assiste également les enseignants dans les travaux pratiques des étudiants.

M. NIANG est titulaire d'un BTS en électronique industrielle du Centre d'Entrepreneuriat et de développement Technique (CEDT G15) et d'une Licence en Informatique (Système d'information réparti) de la Faculté des Sciences et Techniques. M. Niang est un fervent militant des énergies renouvelables.

# HOMMAGE AUX RETRAITÉS DE L'ENSETP

L'ENSETP rend un vibrant hommage à ses retraités et tient à saluer le mérite de ces agents qui, grâce à leur abnégation au travail, à leur investissement personnel et à leurs énergies, ont contribué tout au long de leur carrière à hisser l'ENSETP comme une école de référence de formation pédagogique et professionnelle. Nous leur souhaitons au nom du Directeur et de l'ensemble du personnel une excellente et paisible retraite bien méritée.

**PER:** Dr. Saliou DIOUF (Électronique), Dr. Maimouna FADIGA THIAM (Psychopédagogie, FOAD), Dr. Fatou DIAGNE NDIAYE (Économie Familiale), Dr. Sokhna DIOUF FAYE (Economie), Aminata KA (Science de l'environnement).

**PATS:** Abdou BOYE LO (comptable matière) , Khady THIANDOUM FALL (secrétaire), Mariétou SENE DIOP (secrétaire), Malick NDIAYE (plombier), Coumba NDIAYE (agent de service), Ndiogou Ndiaye (conservateur), Cheikh MBACKÉ (chauffeur), Souleymane KANE (chauffeur).

## Mme Aurélie MANÉ, Mme Maty DIA DIALLO

Pensées pieuses à Mme Aurélie MANÉ, agent de service et Mme Maty DIA DIALLO, enseignante-chercheuse rappelées à Dieu respectivement le 18 juin 2021 et le 24 décembre 2021. Paix à leur âme et que la terre leur soit légère.

# LA VIE DE L'ÉCOLE

## Ça bouge à l'école

Pour l'accueil des nouveaux étudiants admis à l'ENSETP, une activité d'intégration a été organisée par l'Amicale des élèves-professeurs et psychologues conseillers de l'ENSETP (AEPPC). Durant deux jours, les nouveaux étudiants ont eu l'occasion de découvrir leur cadre d'étude, ses règles et ses réalités mais aussi de se familiariser avec leurs camarades et de mieux comprendre le mode de fonctionnement et de gouvernance de leur école.

En guise d'accueil, les nouveaux n'ont pas échappé à la traditionnelle séance de bizutage qui accueille chaque nouvelle promotion d'étudiants de l'ENSETP. Ainsi, ils ont trinqué aux séances de pompes, de chants, de danses et bien d'autres activités, le tout dans l'ambiance et dans la bonne humeur.

Le deuxième jour de l'intégration fut réservé à l'amphi de rentrée dont le thème de cette année était : Comment réussir ses études supérieures ? Cette conférence était animée par Alpha Abdoulaye NDONGO et Maïmouna DIOP, tous les deux en sixième année de la filière psychologue-conseiller (PC).



**Equipe de football de l'ENSETP**

Pour animer les échanges, de jeunes entrepreneurs sortant de l'ENSETP et vivant au Canada ont intervenu à distance, par la magie de la technologie pour la présentation de la technologie qui entoure une imprimante 3D. Ont suivi d'autres échanges en lien avec le thème abordé et un séminaire de secourisme.

Toujours dans ce sens, un match de football opposant les anciens aux nouveaux étudiants, chez les garçons comme chez les filles s'est déroulé sur le terrain de l'école. Pour clôturer en beauté, un dîner de gala s'est tenu et l'occasion a été saisie par l'amicale, pour présenter toute l'ENSETP, ses différents départements et filières.

Soyez les bienvenus chers étudiants et tous nos vœux de succès pour la suite !!



**Amphi de rentrée**

### Comité de rédaction

Directeur de publication: Abdoulaye KÉBÉ

Coordination: Papa Birame GNING, Sylvain Luc AGBANGLANON

Rédaction et conception graphique: Mansour GUEYE

Nos remerciements à tous les collègues (PER, PATS) qui ont contribué à la rédaction de la Newsletter et à l'Amicale des élèves-professeurs et psychologues conseillers de l'ENSETP (AEPPC)